

# EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO

## PROVA DE LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS E REDAÇÃO

## PROVA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS



# enem2021

enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021

### AG1 – 1ª ETAPA

### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE

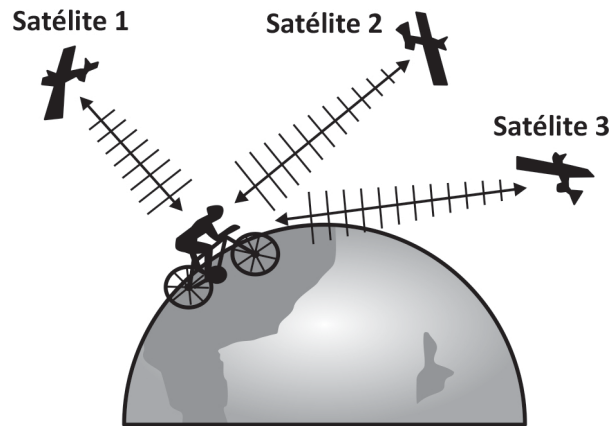
- SERÁ ATRIBUÍDA NOTA ZERO À PROVA QUANDO O ALUNO:
  - utilizar ou portar, durante a realização da prova, MÁQUINAS e(ou) RELÓGIOS DE CALCULAR, bem como RÁDIOS, GRAVADORES, HEADPHONES, TELEFONES CELULARES ou FONTES DE CONSULTA DE QUALQUER ESPÉCIE;
  - ausentar-se da sala em que se realiza a prova levando consigo o CADERNO DE QUESTÕES e(ou) o CARTÃO-RESPOSTA antes do prazo estabelecido;
  - agir com incorreção ou descortesia para com qualquer participante do processo de aplicação das provas;
  - comunicar-se com outro participante, verbalmente, por escrito ou por qualquer outra forma;
  - apresentar dado(s) falso(s) na sua identificação pessoal;
  - for ao banheiro portando CELULAR, mesmo que desligado, APARELHO DE ESCUTA, MÁQUINA DE CALCULAR ou qualquer outro MATERIAL DE CONSULTA relativo à prova. Na ida ao banheiro, durante a realização da prova, o aluno será submetido à revista por meio de DETECTOR DE METAL.
- Este CADERNO DE QUESTÕES contém 90 questões numeradas de 1 a 90 e dispostas da seguinte maneira:
  - as questões de número 1 a 45 são relativas à área de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias;
  - as questões de número 1 a 5 são relativas à área de Língua Estrangeira;
  - as questões de número 46 a 90 são relativas à área de Ciências Humanas e suas Tecnologias.
- Verifique no CARTÃO-RESPOSTA se os seus dados estão registrados corretamente. Caso haja alguma divergência, comunique-a imediatamente ao aplicador.
- Decorrido o tempo determinado, será distribuído o CARTÃO-RESPOSTA, o qual será o único documento válido para a correção da prova.
- Não dobre, não amasse, nem rasure o CARTÃO-RESPOSTA. Ele não poderá ser substituído.
- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 opções, identificadas com as letras **A**, **B**, **C**, **D** e **E**. Apenas uma responde corretamente à questão. Você deve, portanto, assinalar apenas uma opção em cada questão. A marcação de mais de uma opção anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- No CARTÃO-RESPOSTA, marque, para cada questão, a letra correspondente à opção escolhida para a resposta, preenchendo todo o espaço compreendido no círculo, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- Reserve os 30 minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação.
- O aluno, ao sair da sala, deverá entregar, definitivamente, seu CARTÃO-RESPOSTA devidamente assinado, devendo ainda assinar a folha de presença e o cartão de identificação de sala.
- O tempo disponível para estas provas é de **cinco horas e trinta minutos**.

NOME				Nº de R.A. – REGISTRO ACADÊMICO	
TURMA	TURNO	SEDE	SALA	FISCAL	

## CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

## Questões de 46 a 90

## QUESTÃO 46

Disponível em: <http://bicicleta.com.br>.

A imagem revela que, com o avanço tecnológico, não existe mais possibilidade de privacidade, evidenciando portanto que até um ciclista é monitorado por satélite. Através de ondas de rádio, o aparelho receptor instalado na bicicleta pode informar localização, altitude e velocidade de deslocamento.

Diante da evolução tecnológica atual, herança do período da Guerra Fria, a localização do ciclista pode ser definida a partir do(a)

- A reambulação.
- B geoprocessamento.
- C Global Position System (GPS).
- D aerofotogrametria.
- E astrolábio.

## QUESTÃO 47

“Nunca temi homens que têm no centro de sua cidade um local para reunirem-se e enganarem-se uns aos outros com juramentos. Com estas palavras, Ciro insultou todos os gregos, pois eles têm suas agorás [praças] onde se reúnem para comprar e vender; os persas ignoram completamente o uso de agorás e não têm lugar algum com essa finalidade”.

HERÓDOTO. *Histórias*, séc. V a.C.

O texto expressa o(a)

- A inferioridade dos persas que, ao contrário dos gregos, não conheciam ainda a vida em cidades.
- B desigualdade entre gregos e persas, apesar dos mesmos usos que ambos faziam do espaço urbano.
- C caráter grego, fundamentado no uso específico do espaço cívico, que se diferenciava a seu tempo.
- D incapacidade do autor olhar com objetividade os persas e descrever seus costumes diferentes.
- E complacência dos persas para com os gregos, decorrente da superioridade de seu poderio econômico e militar.

**QUESTÃO 48** enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021

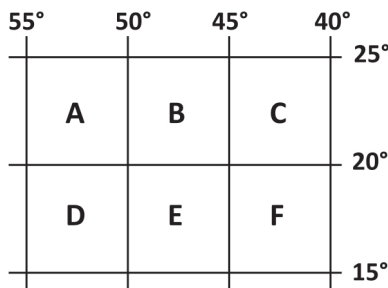
Para Protágoras, portanto, tudo é relativo: não existe um “verdadeiro” absoluto e também não existem valores morais absolutos (“bens” absolutos). Existe, entretanto, algo que é mais útil, mais conveniente e, portanto, mais oportuno. O sábio é aquele que conhece esse relativo mais útil, mais conveniente e mais oportuno, sabendo convencer também os outros a reconhecê-lo e pô-lo em prática.

REALE, G.; ANTISERI, D. *História da Filosofia*. Filosofia pagã antiga, Vol. 1, São Paulo, Paulus, 2003, p. 77.

A Sofística representou um fenômeno de notável relevância na história do pensamento ocidental, sobretudo no contexto da antiga civilização grega. Um dos seus mais importantes expoentes, Protágoras de Abdera, conforme se pode depreender da leitura acima,

- A defendia uma perspectiva utilitarista.
- B concordava com a virtude tradicional.
- C apoiava a visão única em torno da ética.
- D valorizava a teoria em oposição à prática.
- E conseguia a unanimidade do apoio grego.

**QUESTÃO 49** enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021



Laboratório de Cartografia, Departamento de Geociências, UFJF.

Considerando as referências espaciais esboçadas na figura anterior, é possível afirmar que o quadrante

- A está nos hemisférios setentrional e oriental.
- B está nos hemisférios meridional e ocidental.
- C está nos hemisférios setentrional e ocidental.
- D está nos hemisférios meridional e oriental.
- E está nos hemisférios setentrional e meridional.

**QUESTÃO 50** enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021

“Uma característica da liberdade é ser governado e governar por turno; com efeito, consistindo a justiça democrática em ter todos o mesmo, numericamente e não segundo merecimento, forçosamente tem que ser soberana a multidão e aquilo que é aprovado pela maioria tem que ser o justo.”

ARISTÓTELES. Política. In. PINSKY, J. *100 Textos de História Antiga*. SP: Contexto, 2009. p. 87-88.

Comparando a historicidade entre a experiência democrática da antiguidade e da modernidade, pode-se afirmar que

- A a experiência democrática ocidental tem vigorado como sistema político, baseando-se sempre em princípios de igualdade e justiça.
- B em Atenas, a democracia possuía uma desigualdade de direitos civis e políticos entre os setores da sociedade, privilegiando as elites, excluindo grande parcela da população.
- C Aristóteles, no texto destacado, enaltece a democracia como regime baseado na liberdade, que em seu tempo significa o governo igualitário de todos os habitantes da pólis.
- D nos tempos gregos, a democracia foi praticada com o mesmo sentido moderno de participação popular na vida política e exercício da cidadania plena, sendo um importante legado da Grécia Antiga.
- E a democracia em Esparta, embora não fosse popular, inaugurou um período de participação efetiva na vida política de metecos (estrangeiros), libertos e escravos, excluindo, contudo, a participação de mulheres.



QUESTÃO 51 enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021

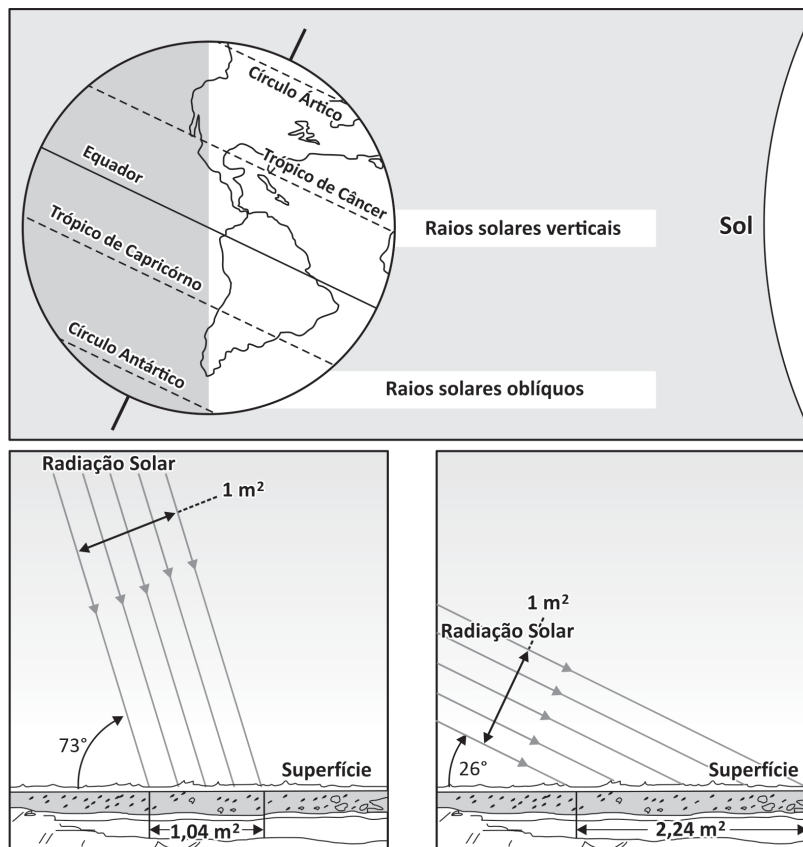
Como observa Diógenes de Laércio, inicialmente os gregos usavam as palavras *sophistés* e *sophós* como sinônimos, embora a primeira conotasse a ideia de ensino ou a prática de ensinar para transmitir um saber e a segunda indicasse mais a perícia em algum ofício ou em alguma atividade. A sinonímia dessas palavras provinha do fato de que, no princípio, a palavra *sophía* designava não um saber teórico ou contemplativo (sentido que passará a ter a partir de Pitágoras), mas uma qualidade intelectual ou espiritual cuja origem é a habilidade num ofício determinado. *Sophós*, sábio, era o perito no seu ofício, fosse qual fosse.

CHAUI, M. *Introdução à História da Filosofia*. Vol. 2, As Escolas Helenísticas. Companhia das Letras, 1ª reimpressão, São Paulo, 2010.

Tomando como referência o fragmento acima, é possível afirmar que os sofistas, na história do pensamento ocidental, representaram uma espécie de

- A filósofos, com uma doutrina dogmática.
- B sábios, restritos ao exercício de ofícios.
- C professores, voltados a ensinar oratória.
- D socráticos, defensores da ética absoluta.
- E políticos, opostos ao regime democrático.

QUESTÃO 52 enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021



PETERSEN, J. F.; SACK, D.; GABLER, R. E. *Fundamentos da Geografia*. 1ed. São Paulo: Cengage Learning, 2014, p. 52, 487.

A figura mostra os raios solares incidindo de maneira diferente nos hemisférios. A quantidade de radiação solar incidente afeta

- A as estações do ano.
- B o eclipse solar.
- C a percessão do equinócio.
- D o movimento de rotação.
- E o movimento de translação.

**QUESTÃO 53** enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021

Se quisermos definir os cidadãos dos tempos antigos por seu atributo mais essencial, é necessário dizer-se que cidadão é o homem que pratica a religião da cidade. É o que honra os mesmos deuses da cidade.

O estrangeiro, pelo contrário, é aquele a quem os deuses da cidade não protegem, e que não tem nem mesmo o direito de invocá-los. As leis da cidade não existiam para ele.

COULANGES, F. *A cidade Antiga*. Disponível em <http://www.ebooksbrasil.org/adobebook/cidadeantiga.pdf>, p.302-303. Acesso em: 24.01.2012 (adaptado)

Para Coulanges, o conceito de cidadania da Antiguidade greco-romana era

- A fundamentado de acordo com critérios monoteístas, pois havia crença em um único Deus.
- B estruturado no princípio de que todos os habitantes da cidade tinham os mesmos direitos.
- C estabelecido por critérios de nobreza, já que os reis determinavam quem eram os cidadãos.
- D identificado à prática religiosa de cada cidade, por isso a cidadania era vetada aos estrangeiros.
- E aplicado, por meio de uma Constituição, a todos os que haviam nascido em território greco-romano.

**QUESTÃO 54** enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021

Contemporâneos de Sócrates, Platão e Aristóteles, foram combatidos por esses filósofos, que condenavam o relativismo dos sofistas e sua defesa da ideia de que a verdade é resultado da persuasão e do consenso entre os homens. A metafísica se constitui assim, nesse momento, em grande parte em oposição à sofística. Devido a isso e ao triunfo da metafísica na tradição filosófica, ficou-nos uma imagem negativa dos sofistas como "produtores do falso" (segundo Platão em *O sofista*), manipuladores de opiniões, criadores de ilusões.

JAPIASSÚ, H.; MARCONDES, D. *Dicionário Básico de Filosofia*. Jorge Zahar Editor, Rio de Janeiro. 2001.

Sob o ponto de vista historiográfico, é possível perceber que os sofistas, por muito tempo, foram associados a uma imagem tradicionalmente

- A positiva, ligada a humanistas e socráticos.
- B negativa, como mercenários e mentirosos.
- C neutra, unida à indiferença e ao ceticismo.
- D ruim, vinculada a naturalistas e a políticos.
- E otimista, atrelada a aristocratas e militares.

**QUESTÃO 55** enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021

A globalização é um dos processos de aprofundamento internacional da integração econômica, social, cultural e política, que teria sido impulsionado pela redução de custos dos meios de transporte e comunicação dos países no final do século XX e início do século XXI.

Sobre o recente processo de globalização global, é correto inferir que

- A se os mercados de ações do mundo ocidental têm sido influenciáveis por epidemias ou boatos de ataques aéreos, tal tendência não se manifesta no desempenho das bolsas de valores do Oriente, como Cingapura, Taiwan e Hong Kong.
- B o crescimento econômico vivenciado no mundo ao longo do século XX não aboliu as diferenças entre os países pobres e ricos, principalmente no que se refere às condições sociais.
- C um dos aspectos marcantes das relações econômicas entre os países do globo foi o aumento dos fluxos de pessoas entre países e regiões, em detrimento da circulação de mercadorias.
- D a capacidade de cobrir grandes distâncias em poucas horas fez do transporte aéreo o principal meio de circulação de produtos leves e de média tonelage nos países ricos do Norte.
- E a propagação da Síndrome Respiratória Aguda Grave (Sars, na sigla em inglês) serviu para implementar uma rede de saúde pública mais eficiente e eficaz nos países subdesenvolvidos.



## QUESTÃO 56 enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021

Analisando os excertos da obra *100 textos de História Antiga*, organizada por Jaime Pinsky, de 1980.

Eu sou o rei que transcende entre os reis,  
Minhas palavras são escolhidas,  
Minha inteligência não tem rival.

HAMURÁBI, 1792-1750 a.C. **Autopanegírico.**

O fundamento do regime democrático é a liberdade [...]. Uma característica da liberdade é ser governado e governar por turno [...]. Outra é viver como se quer; pois dizem que isto é resultado da liberdade, já que o próprio do escravo é viver como não quer.

ARISTÓTELES, 384-322 a.C. **Política.**

Comparando os textos, pode-se afirmar que

- A os fundamentos do poder político eram os mesmos para Hamurábi e Aristóteles.
- B a democracia, segundo Aristóteles, impôs o abandono do regime escravista.
- C Hamurábi considerava que o governante deveria ser escolhido entre os mais sábios.
- D expressam diferentes concepções sobre as relações entre governantes e governados.
- E a dinastia esclarecida, com doses de despotismo e liberdade, era defendida por ambos.

## QUESTÃO 57 enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021

Aquilo que hoje chamamos de “virtude” os gregos denominavam *areté*, significando aquilo que torna uma coisa boa e perfeita naquilo que é; ou, melhor ainda, *areté* significa a atividade ou modo de ser que aperfeiçoa cada coisa, fazendo-a ser aquilo que deve ser. (Os gregos, portanto, falavam de virtude dos vários instrumentos, de virtude dos animais etc. Por exemplo: a “virtude” do cão é a de ser um bom guardião, a do cavalo é a de correr velozmente e assim por diante.) Consequentemente, a “virtude” do homem outra não pode ser senão aquilo que faz com que a alma seja tal como sua natureza determina que seja, isto é, boa e perfeita. E, segundo Sócrates, esse elemento é a “ciência” ou o “conhecimento”, ao passo que o “vício” seria a privação de ciência ou de conhecimento, ou seja, a “ignorância”.

REALE, G.; ANTISERI, D. *História da Filosofia*, Filosofia pagã antiga, Vol. 1, São Paulo, Paulus, 2003, p. 95.

Em sua análise filosófica, é possível perceber que Sócrates associa a virtude (*areté*) a uma espécie de

- A vida baseada na liberdade irrestrita.
- B unidade racional entre todos os seres.
- C condição resultante da origem familiar.
- D submissão inquestionável aos dogmas.
- E existência apoiada no autoconhecimento.

## QUESTÃO 58 enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021

Sobre as diferentes fases da globalização e suas características ligadas à regionalização do espaço mundial, analise as afirmativas a seguir e assinale a correta.

- A Com o auge da globalização, qualquer região deve ser estudada como uma unidade homogênea, que não possui diversidades internas, nem relação com outros espaços.
- B O continente americano, do ponto de vista socioeconômico, divide-se em América Anglo-Saxônica, que reúne os dois únicos países desenvolvidos do continente, e América Latina, detentora de um grande número de países marcados pela homogeneidade no que diz respeito à sua inserção econômica no mundo.
- C O espaço geográfico mundial, no período da Guerra Fria, (1945-1991) estava regionalizado em blocos de acordo com as condições socioeconômicas dos países integrantes e o sistema adotado por influência das superpotências. Desse modo, o mundo estava regionalizado em Primeiro Mundo, Segundo Mundo e Terceiro Mundo.
- D No período atual, uma das maneiras de se regionalizar o planeta é em Primeiro Mundo (desenvolvido) e Segundo Mundo (subdesenvolvido) e em blocos econômicos regionais.
- E Durante a Guerra Fria (1939-1945), a regionalização do espaço mundial agrupava os países de acordo com sua capacidade econômica e a influência política e militar. Assim, o mundo estava regionalizado em Países Centrais e Países Periféricos.

**QUESTÃO 59** enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021

Tenho uma serva velha, muito compreensiva,  
 que amamentou e criou o meu pobre marido,  
 recebendo-o nos braços no dia em que a mãe o deu à luz.  
 [...]
   
 Anda lá, ó sensata Euricleia, levanta-te agora:  
 lava os pés de quem tem a idade do teu amo.

HOMERO. *Odisseia*, 2011.

O trecho apresenta as palavras da rainha Penélope no momento da chegada de Ulisses ao palácio da ilha de Ítaca. Considerando o conteúdo do trecho e a organização social na Grécia Antiga, pode-se sustentar a

- A** predominância do poder político feminino nas cidades monárquicas.
- B** existência de relações escravistas no interior das famílias nobres.
- C** natureza pacífica das relações entre gregos e bárbaros.
- D** tendência à libertação dos escravos depois da Guerra de Troia.
- E** resistência passiva dos trabalhadores estrangeiros nos palácios dos reis.

**QUESTÃO 60** enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021

Sócrates é citado com frequência como um dos fundadores da filosofia ocidental. Contudo, nada escreveu, não criou escola alguma nem elaborou qualquer teoria. O que ele fez foi formular insistentemente perguntas que o interessavam e, ao fazê-lo, desenvolveu uma nova maneira de pensar, um novo modo ele investigar o que pensamos.

O Livro da filosofia, tradução Douglas Kim. São Paulo, Globo, 2011

Criador de um verdadeiro método filosófico, voltado à compreensão da verdade inata ao ser humano, Sócrates reconhece sua estratégia como

- A** mística.
- B** erística.
- C** relativa.
- D** sofisma.
- E** dialética.

**QUESTÃO 61** enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021

Consiste em um passo a mais para a consolidação da integração, sendo estabelecida uma Tarifa Externa Comum (TEC) aos países de fora do bloco. Isso significa que, quando um país do bloco negociar com outro país que não pertença ao bloco, haverá uma taxa de importação padronizada, igual para todos os que participam da integração econômica. A tipologia de integração regional acima descrita é

- A** Zona de Preferência Tarifária.
- B** União Aduaneira.
- C** Mercado Comum.
- D** Zona de Livre Comercio.
- E** União Econômica e Monetária.



QUESTÃO 62 enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021

Podemos dizer que antes as coisas do Mediterrâneo eram dispersas... mas, como resultado das conquistas romanas, é como se a história passasse a ter uma unidade orgânica, pois, as coisas da Itália e da África passaram a ser entretecidas com as coisas da Ásia e da Grécia e o resultado disso tudo aponta para um único fim.

POLÍBIO. História, I.3.

No texto, a conquista romana de todo o Mediterrâneo é

- A criticada, por impor aos povos uma única história, a ditada pelos vencedores.
- B desqualificada, por suprimir as independências políticas regionais.
- C defendida, por estabelecer uma única cultura, a do poder imperial.
- D exaltada, por integrar as histórias particulares em uma única história geral.
- E lamentada, por sufocar a autonomia e identidade das culturas.

QUESTÃO 63 enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021

Também em Sócrates a medicina grega exerce influência, mas sob um aspecto muito especial. Vimos que o médico grego pratica a anamnese, fazendo perguntas ao doente para que este possa lembrar-se do momento em que adoeceu e perdeu a saúde. Recordar-se é o primeiro passo para a cura, porque indica ao médico os caminhos a seguir e facilita sua tarefa de convencer o paciente a aceitar os remédios e dietas que lhe serão receitados. Como vimos, a medicina grega (ao contrário da nossa) considerava indispensável que o paciente participasse da cura. Fazê-lo recordar era admitir que ele possuía um saber sobre sua própria doença, auxiliando-o a agir para recuperar o que foi perdido.

CHAUÍ, M. Introdução à História da Filosofia, Vol. 2, As Escolas Helenísticas. Companhia das Letras, 1ª reimpressão, São Paulo, 2010

Sócrates foi um pensador da Antiga Grécia, cujo pensamento se pautava na ideia de uma

- A associação entre virtude e vitória em debates.
- B concepção da liberdade a prazeres sensoriais.
- C imposição da sabedoria às pessoas ignorantes.
- D exploração do conhecimento como cura da alma.
- E obsessão acerca da origem racional do universo.

QUESTÃO 64 enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021

### Águas de março

(...)

São as águas de março fechando o verão

É a promessa de vida no teu coração

É pau, é pedra, é o fim do caminho

É um resto de toco, é um pouco sozinho

É um passo, é uma ponte, é um sapo, é uma rã

É um belo horizonte, é uma febre terça

São as águas de março fechando o verão

É a promessa de vida no teu coração

(...)

Disponível em: [www.vagalume.com.br](http://www.vagalume.com.br).

A assertiva “São as águas de março fechando o verão” retrata uma localidade no hemisfério

- A norte.
- B sul.
- C setentrional.
- D boreal.
- E oriental.



QUESTÃO 65 **enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021**

TEXTO I

“O fundamento do regime democrático é a liberdade, (realmente costuma-se dizer que somente neste regime participa-se da liberdade, pois este é, segundo se afirma, o fim de toda democracia). Uma característica da liberdade é ser governado e governar por turno; com efeito, consistindo a justiça democrática em ter todos o mesmo, numericamente e não segundo merecimento, forçosamente tem que ser soberana a multidão e aquilo que é aprovado pela maioria tem que ser o justo.”

ARISTÓTELES. Política. In: PINSKY, J. 100 Textos de História Antiga. SP: Contexto, 2009. p. 87-88.

TEXTO II



LAVADO, J. S. (Quino). Toda a Mafalda. SP: Martins, Fontes, 1997, p. 323.

Compreendendo a experiência democrática na Grécia Antiga e na sociedade contemporânea, assinale a proposição verdadeira.

- A Ao longo da história do Ocidente, a experiência democrática tem vigorado como sistema político, baseando-se em princípios de igualdade e justiça.
- B A democracia grega possuía uma desigualdade de direitos civis e políticos entre os setores da sociedade, privilegiando as elites, excluindo grande parcela da população.
- C Aristóteles, no texto destacado, enaltece a democracia como regime baseado na liberdade, que em seu tempo significa o governo igualitário de todos os habitantes da pólis.
- D A democracia nos tempos gregos foi praticada com o mesmo sentido moderno de participação popular na vida política e exercício da cidadania plena, sendo um importante legado da Grécia Antiga.
- E A experiência democrática na polis ateniense, embora não fosse popular, inaugurou um período de participação efetiva na vida política de metecos (estrangeiros), libertos e escravos, excluindo, contudo, a participação de mulheres.

QUESTÃO 66 **enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021**

Platão pretendeu sustentar o seguinte: o sensível só se explica mediante o recurso ao suprassensível, o relativo com o absoluto, o móvel com o imóvel, o corruptível com o eterno.

REALE, G.; ANTISERI, D. História da Filosofia, Filosofia pagã antiga, Vol. 1, São Paulo, Paulus, 2003, p. 141.

Essa dicotomia, que tanto caracterizou o pensamento de Platão, traduzia as influências filosóficas que ele recebeu de naturalistas, como

- A Clístenes e Péricles.
- B Protágoras e Górgias.
- C Sócrates e Aristóteles.
- D Heráclito e Parmênides.
- E Antístenes e Xenofonte.

**Doutrina do Determinismo Geográfico**

As ideias deterministas foram muito divulgadas e apareceram com frequência no ideário do imaginário conservador.

**Exemplo:** a indolência do sertanejo explica o atraso das regiões de clima com elevadas médias térmicas como o do nordeste semiárido brasileiro.

O texto acima fundamenta a ideia de que

- A o espaço geográfico é resultado das relações sociais decorrentes do processo histórico, da necessidade social e fruto das possibilidades de cada sociedade em um determinado tempo.
- B o elemento determinante na diferenciação das paisagens e do espaço geográfico são os fatores econômicos.
- C o determinismo geográfico defende a possibilidade de a ação humana vencer as determinações do meio natural.
- D as condições naturais, em especial o clima, são capazes de influenciar o desenvolvimento intelectual e cultural das pessoas.
- E as ações humanas podem atuar no meio natural, gerando modificações e determinando seu desenvolvimento.

Alexandre não tentou reorganizar a cidade, como pretendiam Platão e Aristóteles, mas inaugurou um novo modo de governar. Nesse sentido, a sua ação contrariou profundamente as orientações que recebera de Aristóteles.

MARTINS, O. S.; MELO, J. J. P. A paideia helenística. Apud ROSSI, A. L. D. O. C. (Org.). *Migrações e imigrações entre saberes, culturas e religiões no mundo antigo e medieval*. Assis: Unesp, 2009. p. 35.

O fragmento se refere ao governo do imperador Alexandre Magno no século IV a.C. A partir da análise do texto e considerando o contexto a que se refere, destaca-se, como uma das características do governo de Alexandre Magno, a

- A ênfase na política de paz com os impérios orientais, por meio de alianças com os persas e os egípcios, colocando fim à expansão grega.
- B afirmação da cultura grega como a forma de expressão aceita, estabelecendo o sofismo como base para o governo da pólis.
- C adoção da religião politeísta e antropomórfica, composta de vários deuses que se assemelhava aos homens, substituindo a adoração ao imperador.
- D valorização da filosofia como fundamento da vida cívica, utilizando o estoicismo e o epicurismo para justificar a existência da pólis.
- E retomada de uma prática despótica em que a autoridade do governo era inquestionável, sepultando as conquistas de direitos que fundamentaram a democracia.

A Academia foi fundada (e custeada) por Platão num local arborizado e banhado por fontes, o jardim do herói Akademos, situado no noroeste de Atenas (...) Era uma escola que pretendia, em todos os campos do saber, realizar o ideal socrático da autonomia da razão e da ação contra a heteronomia em que se comprazia o sofista. Por isso, a Academia rivalizava e combatia a Escola de Retórica, do sofista Isócrates, fundada na mesma época.

CHAUÍ, M. *Introdução à História da Filosofia*, Vol. 2, As Escolas Helenísticas. Companhia das Letras, 1ª reimpressão, São Paulo, 2010.

Em sua proposta filosófica, Platão oferece uma visão da realidade

- A oposta à perspectiva da Metafísica.
- B restrita ao ensino da oratória política.
- C contrária à visão de caráter idealista.
- D voltada à dimensão de sua essência.
- E ligada a uma compreensão naturalista.

**QUESTÃO 70** enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021

Pode abranger desde uma rua, um terreno qualquer, um conflito envolvendo disputas jurídicas, culturais, criminais, controle de tráfico de drogas ou de grupos mafiosos ou até mesmo uma colisão internacional composta por forças militares de diversos países.

A categoria geográfica aborda o conceito de

- A espaço.
- B região.
- C paisagem.
- D lugar.
- E território.

**QUESTÃO 71** enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021

Quando os senhores de engenho, individualmente, acumulavam recursos suficientes, compravam alguns cativos africanos, e iam acrescentando outros à medida que capital e crédito se tornavam disponíveis. Em fins do século XVI, a mão de obra dos engenhos era mista do ponto de vista racial, e a proporção foi mudando constantemente e favor dos africanos e sua prole.

SCHWARTZ, S. *Segredos internos*. São Paulo: Companhia das Letras, 1988, p.68.

Do ponto de vista da montagem produtiva da estrutura colonial brasileira,

- A a hegemonia da escravidão de origem africana não fez desaparecer a escravidão indígena, pois o emprego de ambos poderia variar segundo épocas e regiões específicas.
- B sob a ótica senhorial, valia a pena pagar mais caro por escravos africanos, porque estes viviam mais do que os escravos indígenas, que eram mais baratos.
- C o tráfico de escravos africanos foi incompatível com o comércio de indígenas, porque eram explorados por diferentes traficantes, que competiam entre si.
- D o crédito disponível para a compra de escravos africanos não era disponibilizado para a compra de escravos indígenas, pois a Igreja estava interessada na catequese deles.
- E a escravização dos indígenas pelos portugueses foi impossibilitada pelo fato de que os povos nativos americanos eram contrários ao aprisionamento de seres humanos.

**QUESTÃO 72** enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021

Todo fenômeno sociológico, como, aliás, todo fenômeno biológico, pode, mesmo permanecendo essencialmente igual, revestir formas diferentes segundo os casos. Ora, entre essas formas existem duas espécies. Uma são gerais em toda a extensão da espécie; encontram-se, se não em todos os indivíduos, pelo menos a maioria deles e, se elas não se repetem identicamente em todos os casos em que são observadas, mas variam de um sujeito a outro, essas variações são compreendidas entre limites muito próximos. Existem outras, ao contrário, que são excepcionais; não só são encontradas apenas na minoria, como também, ali mesmo onde se produzem, o mais comum é que não durem por toda a vida do indivíduo.

DURKHEIM. *As regras do método sociológico*. Editora Vozes, 2019, p.82.

A partir da observação da linguagem argumentativa acima exposta, Durkheim entende que é

- A bastante notável a ênfase dada às ações econômicas presentes na natureza.
- B a série de fenômenos biológicos e sociológicos é predeterminada por fatores absolutos.
- C o conjunto de casos observados por Durkheim é restrito ao campo dos estudos naturalistas.
- D desprezível a série de fenômenos particulares que não se conectam com a fisiologia social.
- E constante a comparação com a lógica presente nas ciências naturais, especialmente com a biologia.



**QUESTÃO 73** enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021

A globalização começou devido à busca por lucro, quando o capitalismo provocou mudanças ao redor do mundo. “A expansão marítima foi o que possibilitou o desenvolvimento do capitalismo nesse primeiro momento. Os europeus, saindo da crise do feudalismo, entraram em suas embarcações movidas a vela e singraram os oceanos em busca de fontes consumidoras e fontes fornecedoras de matérias-primas”, detalha Ricardo.

Disponível em: <http://g1.globo.com/pernambuco/educacao/noticia/2014/10/professor-de-historia-explica-o-surgimento-da-globalizacao.html>.

Além das ideias narradas no texto, pode-se afirmar que o uso contemporâneo do conceito de globalização envolve

- A imposição do setor industrial sobre o de serviços, autossuficiência energética dos países, ampla mobilidade de pessoas e mercadorias.
- B maior importância das barreiras geográficas, constituição de redes de contatos culturais, uniformização mundial de preços.
- C unidade ideológica e política entre os governantes dos Estados, redução das distâncias físicas entre continentes, declínio da diversidade global.
- D imposição do poder dos blocos econômicos regionais, internacionalização do movimento operário, redução das barreiras linguísticas.
- E convergência de preços e mercados entre regiões distantes, meios de comunicação ultravelozes, formação de uma consciência global.

**QUESTÃO 74** enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021

Ao longo de uma evolução iniciada nos meados do século XIV, o tráfico lusitano se desenvolve na periferia da economia metropolitana e das trocas africanas. Em seguida, o negócio se apresenta como uma fonte de receita para a Coroa e responde à demanda escravista de outras regiões europeias. Por fim, os africanos são usados para consolidar a produção ultramarina.

ALENCASTRO, L. F. *O trato dos viventes*. São Paulo: Cia. das Letras, 2000 (adaptado).

A plataforma econômica destacada no texto é um dos elementos do processo que levou o reino português a

- A utilizar o clero jesuíta para garantir a manutenção da emancipação indígena.
- B dinamizar o setor fabril para absorver os lucros dos investimentos senhoriais.
- C aceitar a tutela papal para reivindicar a exclusividade das rotas transoceânicas.
- D fortalecer os estabelecimentos bancários para financiar a expansão da exploração mineradora.
- E implementar a agromanufatura açucareira para viabilizar a continuidade da empreitada colonial.

**QUESTÃO 75** enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021

Naturalmente que a ideia de uma "imparcialidade absoluta" simples será um problema. O iluminista contudo, via a si mesmo como um homem desprovido dos "preconceitos" que seriam tão típicos da igreja, dos partidários da monarquia absolutista dos defensores dos privilégios da aristocracia, ou mesmo do povo mais humilde, pode estar sujeito à ignorância que impunham aqueles que o dominavam. O homem ilustrado, livre de preconceitos e dotado de pensamento crítico, estaria apto a enxergar as coisas como elas são, ideias retomadas mais tarde pelo positivismo.

BARROS, José D'Assunção. *Teoria da história*. Volume 2, Editora Vozes, 2012, p.66.

A partir da leitura do texto e da compreensão a respeito do conceito de modernidade, pode-se afirmar que o(a)

- A pensador da modernidade conseguiu ativamente se livrar de toda a subjetividade que atrasa o processo científico.
- B ciência na modernidade deve ser compreendida como fruto apenas do pensamento metafísico do renascimento.
- C iluminista moderno tem a presunção da objetividade e acredita ser imune a qualquer subjetividade interferente.
- D indivíduo moderno acha que é livre de preconceitos por ter seu pensamento baseado em cálculos matemáticos.
- E mente moderna é baseada no modo de vida industrial e burguesa, não no racional.

**QUESTÃO 76** enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021

Os blocos econômicos representam uma tendência do mundo globalizado (pós-1945), quando eles reúnem países que possuem proximidade econômica com o objetivo de eliminar barreiras alfandegárias e ampliar o comércio entre seus membros.

Dentre as diferentes causas para a formação dos blocos econômicos no mundo contemporâneo, certamente pode-se destacar o(a)

- A surgimento do dinheiro.
- B consolidação da globalização.
- C instalação da indústria avançada em nível global.
- D emergência de um espírito mundial de solidariedade.
- E transformação do capitalismo financeiro em capitalismo industrial.

**QUESTÃO 77** enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021

[...] Com base no que se podia produzir nas brechas de um grande sistema subordinado ao mercado externo, resultando em uma grande quantidade de farinha de mandioca, feijões de diversos tipos, batata-doce, milho e cará comidos com pouco rigor, além de uma cultura do doce, cristalizada na mistura das frutas com açúcar refinado e simbolizada, popularmente, pela rapadura.

SILVA, P. P. "Sabores da colônia". In: FIGUEIREDO, L. (org). *História do Brasil para ocupados*, 2013.

A caracterização das formas de alimentação no Brasil colonial presentes no texto revela o(a)

- A busca metropolitana de diversificar a produção da colônia, com o intuito de ampliar as vendas de alimentos para outros países europeus.
- B distinção entre a sofisticação da alimentação da população colonial e o restrito conjunto de alimentos disponíveis na metrópole.
- C relação entre um sistema de produção voltado ao atendimento das necessidades e interesses da metrópole e as estratégias de subsistência.
- D interesse dos grandes proprietários de terras na colônia de produzir para o mercado interno, rejeitando a submissão ao domínio metropolitano.
- E separação entre as lavouras voltadas ao fornecimento de alimentos para os países vizinhos e as plantações destinadas ao consumo interno.

**QUESTÃO 78** enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021

É claro que Weber não ligava que o capitalismo moderno envolvesse a emergência de um sistema de classes com base no capital e no trabalho assalariado. (...) rejeitava a concepção de que a expropriação do trabalhador em relação aos meios de produção pudesse ser confinada apenas à espera econômica.

GIDDENS. *Política sociologia e teoria social*. Editora Unesp, 2011, p.47.

A partir da análise das características da sociologia compreensiva de Weber, é possível afirmar que

- A sociologicamente, a economia não é o único fator determinante para dinâmica social.
- B historicamente, os fatores econômicos são decisivos na determinação da luta de classe.
- C somente após a emergência da ética calvinista a economia se torna um fator determinante.
- D socialmente, o trabalho assalariado poderia tornar a política social proletária dominante.
- E politicamente, a estrutura das sociedades modernas é o único fator determinante no tecido social.



QUESTÃO 79 enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021

“Não conheço o toque das teclas  
Sinto-me despedido  
Hoje fui despedido”

Revista Representando a Geografia.

O fragmento do poema de Rives Lisael mostra a realidade do emprego na sociedade da informação. Neste sentido, a revolução técnico-científica

- A está criando novas profissões e oportunidades de emprego para toda a sociedade.
- B faz surgir novos postos de trabalho e inclui o trabalhador menos qualificado.
- C produz no mundo do trabalho um desemprego conjuntural, circunstancial e momentâneo.
- D exige das pessoas maior qualificação e constante atualização.
- E induz o trabalhador a não se qualificar diante da rapidez das inovações tecnológicas.

QUESTÃO 80 enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021

Áreas em estabelecimento de atividades econômicas sempre se colocaram como grande chamariz. Foi assim no litoral nordestino, no início da colonização, com o pau-brasil, a cana-de-açúcar, o fumo, as produções de alimentos e o comércio. O enriquecimento rápido exacerbou o espírito de aventura do homem moderno.

FARIAS, S. C. A Colônia em movimento. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1998 (adaptado).

O processo descrito no texto trouxe como efeito o(a)

- A acumulação de capitais na colônia, propiciando a criação de um ambiente universitário avançado.
- B desenvolvimento de grandes núcleos urbanos na zona da mata.
- C adensamento populacional em zonas litorâneas, pela busca da exportação.
- D elevação dos nativos brasileiros aos títulos de nobreza em Portugal.
- E estruturação de um mercado consumidor fundamentado no trabalho livre.

QUESTÃO 81 enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021

“Capital, por isso, não é apenas comando sobre trabalho, como dizia A. Smith. É essencialmente comando sobre trabalho não pago. (...) O segredo da autoexpansão ou valorização do capital se reduz ao seu poder de dispor de uma quantidade determinada de trabalho alheio não pago.”

MARX. O Capital, Livro 1, Vol. 2, p. 617.

O trabalho alheio não pago expresso no texto, de acordo com a teoria marxista, corresponde ao conceito de

- A mais-valia.
- B anomia social.
- C fetiche da mercadoria.
- D solidariedade orgânica.
- E divisão social do trabalho.

QUESTÃO 82 **enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021**

**Todo opala é igual. Todo opala é diferente.  
Escolha.**

Igual na economia.		Interior vinho ou preto ou marrom.
Igual na segurança.		
Igual no conforto.		
2 ou 3 ou 4 portas		
4 ou 6 cilindros.		



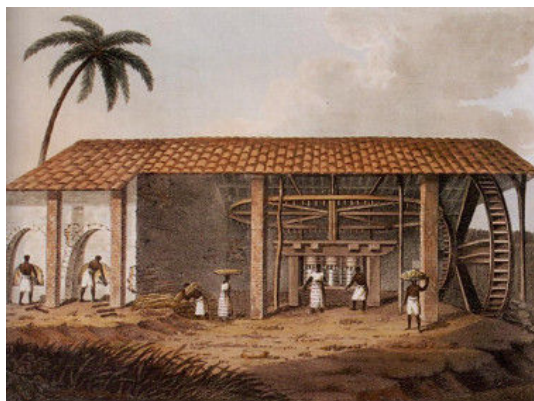
Foi feito para você  
Disponível em: [projetoslokos.blogspot.com.br](http://projetoslokos.blogspot.com.br) (adaptado).

Na década 1970 ocorreram grandes transformações no processo produtivo. No capitalismo brasileiro predominava a era fordista. Contudo, na publicidade veiculada em 1977, é possível identificar a transição para o modelo produtivo subsequente.

A partir do anúncio publicitário, esse novo modelo é caracterizado pela introdução de

- A linha de montagem.
- B fabricação em larga escala.
- C produção com flexibilidade.
- D produtos padronizados.
- E consumo de massa.

QUESTÃO 83 **enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021**



Disponível em: [http://pt.m.wikipedia.org/wiki/Ficheiro:Engenho\\_de\\_acucar\\_1816.jpg](http://pt.m.wikipedia.org/wiki/Ficheiro:Engenho_de_acucar_1816.jpg).

A imagem ilustra um engenho de açúcar, típica unidade de produção do nordeste colonial, onde

- A era amplo o uso de maquinário industrial, embora anteriormente fosse utilizada a força humana ou a força animal para fazê-lo funcionar.
- B a hegemonia da mão de obra escrava negra, na imagem, denota a exclusão dos indígenas como trabalhadores, escravos ou livres, da indústria açucareira.
- C os engenhos de grande porte, como o da ilustração, só foram introduzidos na América Portuguesa em meados do século XVII, pelos holandeses que ocupavam a capitania de Pernambuco.
- D parte da mão de obra, escrava ou livre, muitas vezes, era formada por trabalhadores especializados.
- E a produção era predominantemente canalizada para o mercado interno, sobretudo, em regiões como São Paulo e Rio de Janeiro.

**QUESTÃO 84** enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021

Para dizer todas as letras: as classes não existem como entidades separadas que olham ao redor, acham um inimigo de classe e partem para a batalha. Ao contrário, para mim, as pessoas se veem em uma sociedade estruturada de certo modo (por meio de relações de produção fundamentalmente), suportam a exploração (ou buscam manter poder sobre os explorados), identificam os nós dos interesses antagônicos, debatem-se em torno dos mesmos nós e, no curso de tal processo de luta, descobrem a si mesmos como uma classe, vindo, pois, a fazer a descoberta de sua consciência de classe. Classe e consciência de classe são sempre o último e não o primeiro degrau de um processo histórico.

THOMPSON. In: BARROS, José D'Assunção Barros. *Teoria da história*, Volume 3. Editora Vozes. 2012, p. 125.

O historiador marxista inglês Edward Thompson entende que o conceito de “classe social” foi compreendido de maneira inadequada, na medida em que

- A reflete a imutabilidade de uma sociedade aristocrática e ainda feudal.
- B pode ser tratada como o equivalente à noção de castas e estamentos.
- C devidamente conscientizada, é o que impede o fim do trabalho alienado.
- D contemporaneamente, diferencia-se pela ocupação da hierarquia fabril.
- E traduz elementos historicamente dinâmicos, diferenciados pela percepção de si.

**QUESTÃO 85** enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021

O coronavírus devastou o mundo em um cenário em que os países do globo já sofriam com problemas socioeconômicos graves, como o aumento da desigualdade e da pobreza. E a fome, que já avançava nos últimos anos, deve bater infelizes recordes em 2020 em meio ao cenário de guerra gerado pela pandemia. A World Food Programme (ou WFP, na sigla em inglês), estima que 270 milhões de pessoas podem passar fome nos países em que opera, isto é, de fato não ter o que comer. Há ainda as mais de 800 milhões que sofrem de segurança alimentar, tendo a próxima refeição incerta.

O indicador de segurança alimentar é referente ao(à):

- A segurança nos transportes de insumos agrícolas, produtos e alimentos para satisfazer suas necessidades diárias.
- B acesso físico, social e econômico permanente a alimentos seguros e nutritivos.
- C condições para a reabertura do comércio de alimentos.
- D limpeza de produtos comprados em mercados para a eliminação do coronavírus.
- E processo de mecanização do campo, ampliando a produtividade de alimentos em escala global.

**QUESTÃO 86** enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021

A Inglaterra não só os produzia em condições técnicas mais avançadas do que o resto dos países, como os transportava e distribuía. Tinha, pois, necessidades de mercados, e foi por isso que se esforçou, naquela etapa de sua história, para criá-los e desenvolvê-los. O Tratado de Methuen, em 1703, estabelecia a compra dos tecidos ingleses por parte de Portugal, enquanto a Inglaterra se comprometia a adquirir a produção vinícola dos lusitanos.

SODRÉ, N. W. *As razões da independência*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1969 (adaptado).

Considerando o universo político-econômico da época, esse tratado teve como consequência, para os britânicos, a

- A aplicação de práticas liberais.
- B estagnação de superávit mercantil.
- C obtenção de privilégios comerciais.
- D promoção de equidade alfandegária.
- E equiparação de reservas monetárias.



**QUESTÃO 87** enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021

As inconsistências das burguesias latino-americanas procedem do fato de que elas resistem à plebeização e instigam a proletarização sem querer aceitar a democratização correspondente da ordem social competitiva. Proscurendo o destituído da ordem civil e limitando (ou anulando) a participação econômica, cultural e política das classes trabalhadoras, aquelas burguesias enfraqueceram a si próprias, reduzindo suas alternativas, empobrecendo sua visão de mundo e liquidando-se como agente histórico revolucionário. Restringindo a competição e o conflito a privilégios quase estamentais, elas despojaram o capitalismo de suas potencialidades criadoras.

FERNANDES, F. *Capitalismo dependente e classes sociais na América Latina*. Rio de Janeiro. Zahar. 1973, p. 58.

A partir da leitura do texto, que apresenta uma base metodológica materialista, é correto afirmar que

- A** ocorre a sistematização de uma estrutura que impede ou dificulta o empoderamento dos setores mais oprimidos, como o proletariado.
- B** entre a burguesa e o proletariado, no Brasil contemporâneo, percebe-se uma intermediária classe média intelectual.
- C** elementos como a luta de classes não fazem sentido na sociedade brasileira, tendo em vista a nossa precária industrialização.
- D** fatores sociais abordados no texto se vinculam há uma política que nega a existência da mais-valia e da luta de classes.
- E** existe uma aproximação da sociedade brasileira à sociedade estamental, desqualificando o materialismo como método de análise.

**QUESTÃO 88** enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021

A globalização, que marca a nova fase do desenvolvimento capitalista, para Milton Santos, é o ápice do processo de internacionalização do mundo. Neste contexto, ele enxerga três diferentes mundos em um só: o primeiro seria o mundo como nos fazem vê-lo: a globalização como fábula; o outro, o mundo tal como ele é: a globalização como perversidade; e por fim, o mundo como ele pode ser: uma outra globalização.

Sobre esse processo, podem-se identificar como estratégias competitivas do capitalismo globalizado o(a)

- A** estabelecimento de práticas protecionistas às empresas nacionais através dos subsídios e das cotas para dificultar a concorrência dos produtos estrangeiros dentro dos territórios nacionais.
- B** produção de transgênicos que, embora polêmica, é mais produtiva, reduz a resistência às pragas e a dependência dos produtores junto às empresas que controlam as sementes geneticamente modificadas.
- C** rigidez da produção, marcada pela massificação dos padrões de consumo e pela difusão global de marcas e patentes que produzem de forma homogênea, seguindo um modelo.
- D** globalização das comunicações, paradoxalmente, diminuiu a universalização do acesso a meios de comunicação, apesar da inovação tecnológica. Isso se deve à lógica de mercado do sistema capitalista
- E** customização, ou seja, a fabricação de produtos sob encomenda para atender às especificações do consumidor final, em substituição à produção padronizada em série e com grandes estoques.

QUESTÃO 89 **enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021**



RUGENDAS, J. M. *Festa de Nossa Senhora do Rosário, Patrona dos negros*, c. 1835. Disponível em: <http://tinyurl.com/yb66a52>. Acesso em: 20 out. 2018. Original colorido.

A iconografia salienta a festa em homenagem à santa padroeira da irmandade religiosa de Nossa Senhora do Rosário dos Homens Pretos, em Minas Gerais, no século XVIII. Segundo o historiador Caio Boch, “as irmandades foram a mais viva expressão social das Minas Gerais do século XVIII”. De modo geral, as irmandades são definidas como associações constituídas por religiosos leigos e fiéis de diferentes classes sociais que se dedicavam ao culto de um padroeiro.

Tendo como ponto de partida a região das Minas Gerais, no século XVIII, essas associações se caracterizavam pela

- A organização da vida social, construção de igrejas e de cemitérios, organização de festas, cuidados com os necessitados e formação profissional com o ensino dos ofícios mecânicos e das artes.
- B organização da vida econômica, construção e manutenção de estradas, criação dos órgãos de fiscalização e cobrança de impostos, e administração dos seminários coloniais.
- C organização da vida política, construção de hospitais e de escolas de educação básica, administração do patrimônio do Vaticano no Brasil e organização de bazares e feiras para arrecadação de donativos.
- D criação e fiscalização do cumprimento das leis referentes à moral e aos costumes dos moradores de Minas Gerais, celebração semanal do rito da missa e administração de sacramentos.
- E criação dos órgãos de controle metropolitano sobre a população de escravos e libertos, regulamentação das práticas do Candomblé e a construção de casas para os irmãos de baixa renda.

QUESTÃO 90 **enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021enem2021**

Ainda em *Raízes* existe um enfoque nos caracteres desenvolvidos no Brasil em virtude do iberismo, como: o culto à personalidade, a frouxidão das estruturas sociais, da ordem e os maus hábitos, havendo explicitamente assim a adaptação de metodologia importada (weberiana) para suas análises na construção de tipos ideais, como o aventureiro e o trabalhador, tipos que divergem entre si e opostos. Aplique-se isso à sua análise da discussão do Estado brasileiro, das relações entre o público e o privado e suas propostas de modernização.

COSTA, F. P.; RODRIGUES, A. R. A influência de Max Weber para o conceito cultural de Sérgio Buarque de Holanda em *raízes do Brasil e visão do paraíso*. p.1352.

Sérgio Buarque se utiliza de elementos da sociologia weberiana e, aplicando à análise da sociedade brasileira, percebe um(a)

- A diferenciação em relação à sua origem ibérica por esta se manifestar de modo tradicional, enquanto na América predomina a racionalidade.
- B dinâmica social atrofada e imobilizada devido aos regimes autoritários instaurados ao longo da história.
- C predomínio das ações sociais afetivas entre os indivíduos, o que se torna um entrave à modernização.
- D luta de classes e uma revolução barrada por uma sociedade de matriz étnica predominantemente ibérica
- E libertação dos “vícios ibéricos”, a partir do rompimento com uma visão ultrapassada de modernidade.